



GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Školska godina 2013./2014.



Izvedbeni plan i program rada

| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|---------------|-------------------|--|--|---|----------|
| POLITIČKA (1) | Političke stranke | | Razumije ulogu i važnost višestranaca za demokraciju; Navodi vodeće političke stranke u Hrvatskoj i ideje koje zastupaju; Povezuje te ideje s odgovarajućim političkim ideologijama; Razumije izbornu proceduru na lokalnim i nacionalnim izborima u Hrvatskoj; Uspješno koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, vođenja i moderiranja radom grupe. | Učenici se upoznaju s pojmom i vrstama stranaka u Hrvatskoj. Dobili su zadatak za slijedeći puta da osnuju po grupama političke stranke i predstave program rada tj. naprave predizbornu kampanju. | rujan |
| POLITIČKA (1) | Lokalni Izbori | Shvatiti važnost izlaska građana na izbore | Razumije izbornu proceduru na lokalnim izborima u Hrvatskoj. | Predstavljanje političkih stranaka i simulacija izborne procedure | rujan |



**27. rujna 2013. - simulacija izbora – predstavljanje
programa rada stranke – “Demokratska stranka
mladih”**



HSSM



**Primjer letka pri simulaciji parlamentarnih izbora –
predizborna promidžba**



| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|---------------|-------------------|--|---|--|----------|
| POLITIČKA (2) | Politički poredci | Upoznati s različitim tipovima političkih poredaka | Uvjeren/a je da su demokracija, demokratska načela, institucije i postupci najbolji i najpravedniji, iako ne i savršen oblik vlasti te da se vrijedi osobno zalagati za očuvanje i unaprjeđenje demokracije te zaštitu ljudskih prava na razini Hrvatske, Europe i svijeta. | Razgovorom , istraživanjem na internetu, | listopad |

| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|----------------|----------------------------------|---|---|--|----------|
| KULTUROŠKA (1) | Čehoslovačka brigada »Jan Žiška« | Obilježavanje 70.god. osnivanja brigade | Poštuje svoju i druge kulture, kao i njihov doprinos Hrvatskoj i Europi | Učenici će istražiti ulogu češke brigade J.Ž.S. u 2.svj. ratu u suradnji s udrugom Antifašista | listopad |



**27. listopada 2013. - suradnja s udrugom UABA
Daruvar – obilježavanje 75. obljetnice Čehoslovačke
brigade**





**Razgovor učenika sa Zlatkom Reljićem, savjetnikom
predsjednika I. Josipovića za obranu i Vladimirom Bilekom,
saborskim zastupnikom za češku i slovačku manjinu**



Projekt: Dan jabuka

CILJ aktivnosti je:

- znati što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine, Hrvatske, Europe i svijeta i kako se on pokušava osigurati na tim razinama;
- znati kako građanin svojom potrošnjom može utjecati na proizvodnju roba kojom se ugrožava zdravlje ljudi, živih bića i okoliš;
- znati kako se štiti okoliš i kako se građanin može angažirati u zaštiti okoliša na različitim razinama;
- poznati rad nekih lokalnih, nacionalnih, europskih i međunarodnih organizacija civilnog društva koje su posvećene zaštiti okoliša

Nositelji:

- Učenici 1.ah, 1.h, 1.d, 2.e, 3.e, 3.d, 4.h, 3.g i 3.fg
- Nastavnici: Žegarac, Filipan, Stranjik, Bahnjik, Škorić, Bukač, Kanjka, Lukić, Brletić K, Šorak





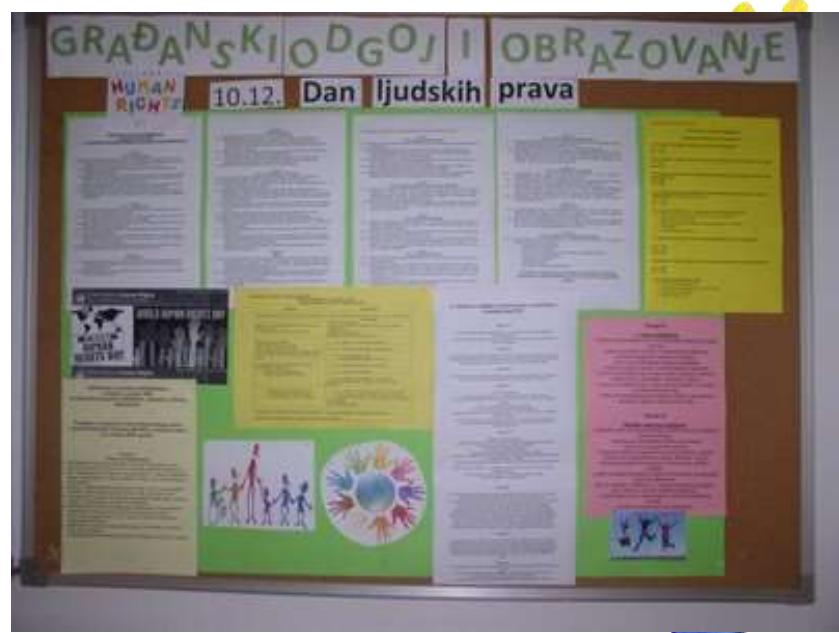


| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|--------------------|---------------------------|---|---|---|----------|
| LJUDSKO PRAVNA (1) | Dan osoba s invaliditetom | Naučiti kako pomoći osobi s invaliditetom i spoznati s kojim se problemima susreću; Istražiti pristupačnost u Daruvaru-Pakracu | Razumije polazišta i načela stvaranja europskog građanstva te neka od osnovnih prava, sloboda i odgovornosti građana Europske unije, s osobitim osvrtom na obrazovanja i zapošljavanje. | U posjeti su nam članovi Udruge osoba s invaliditetom i održat će radionicu na temu "Kako pomoći osobi s invaliditetom" | studeni |





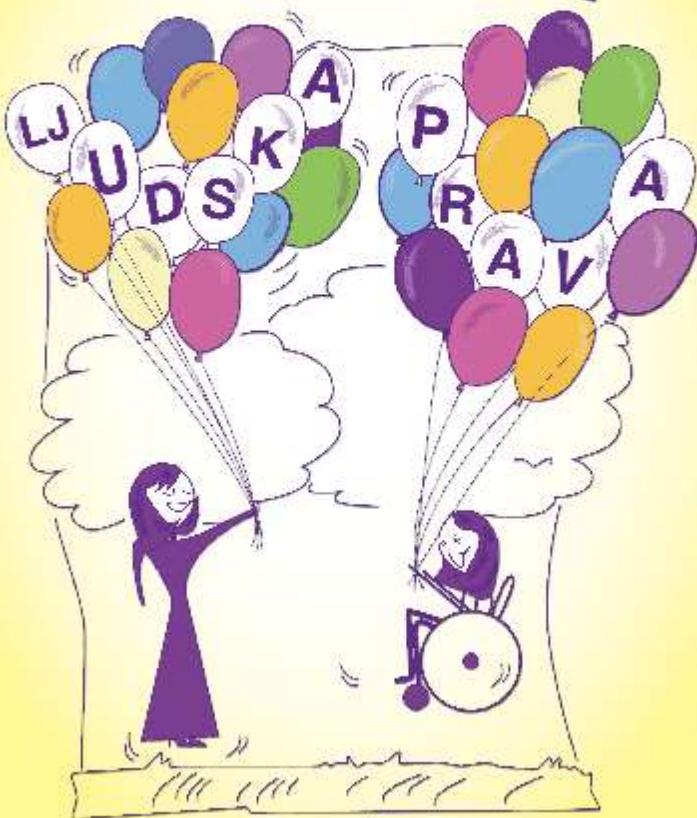
Druženje u udruzi.



ZAJEDNICA SAVEZA OSOBA S INVALIDITETOM HRVATSKE - SOIH



ŽENSKA



www.soih.hr

KAMPAÑJA BIJELE VRPCE

25. studeni - 10. prosinac

16 DANA AKTIVIZMA



MUŠKO NE
NASILJU NAD ŽENAMA I DJEVOJKAMA



**Muško NE
nasilju nad ženama i
djevojkama**

Škola je bila uključena
u Projekt „Lokalna samouprava“
koju je provodila
udruga
Fridrich Ebert Stiftung,
2,3 i 4. Prosinca 2013. u Gradskoj
vijećnici u Daruvaru sa sve tri
srednje škole.



Zaklada Friedrich Ebert ove godine po prvi put u Daruvaru provela je projekt pod nazivom **planska igra "Lokalna samouprava"**.

Riječ je o projektu koji njemačka Zaklada Friedrich Ebert već šestu godinu uspješno provodi u Republici Hrvatskoj, a ove godine su projekt proveli u Čakovcu, Varaždinu, Ivanić-Gradu, Pagu, Labinu i Vukovaru.

U planskoj igri "Lokalna samouprava" 20 ak učenika **simulira sjednicu Gradskoga vijeća** i preuzimaju na jedan dan uloge gradskih vijećnika.

Projekt planske igre obuhvaća **dva radna dana** u kojima mladi kroz kreativne metode stječu znanja o osnovama lokalne samouprave (mlade podučavaju obrazovani treneri Zaklade Friedrich Ebert).

Nadalje se mladi upoznaju s "pravim" lokalnim političarima (gradskim vijećnicima) i uz njihovu pomoć pripremaju simuliranu sjednicu, na način da formuliraju svoje prijedloge i pitanja za sjednicu Gradskog vijeća.

Ovaj projekt završava simuliranom sjednicom Gradskog vijeća u Gradskoj vijećnici na kojoj gradonačelnik odgovaraju na pitanja mladih vijećnika.



UČENICI KOJI SU UKLJUČENI: 1.Teofil Cenger,3.e 2.Jelena Vujasin,3.e 3. Bošnjak Tea,3.h
4.Tino Černi, 5.Matea Hubinka,4.e 6.Toplak Anamarija,4.e,7.Kocijan Dajana,4.e 8. Gjajić Ivona,4.e



| Program | Sadržaj | Vrijeme / mjesto GRADSKA VIJEĆNICA DARUVAR |
|--|--|--|
| 1. dan projekta <u>2.12.2013.</u> U GRADSKOJ VJEĆNICI DARUVAR | Uvodni dio: najvažnije o lokalnoj samoupravi <ul style="list-style-type: none"> - podjela vlasti u RH - lokalna samouprava, struktura i ovlasti - lokalna samouprava u vašem gradu, konkretni primjeri - djelokrug lokalne samouprave ◦ prikupljanje tema za pitanja i prijedloge ◦ podjela u stranke, mladi sami daju nazive strankama | 9:00 – 14:00 sati |
| 1. dan projekta <u>3.12.2013.</u> U GRADSKOJ VJEĆNICI DARUVAR | ◦ Informacije o <ul style="list-style-type: none"> - pisanju pitanja/prijedloga - tijeku završne simulirane sjednice (pravila sjednice itd.) ◦ rad stranke uz pomoć „pravih“ gradskih vijećnika - sastavljanje pitanja/prijedloga - stavovi prema prijedlozima drugih stranaka - priprema i obrada argumenata | 9:00 – 14:00 sati Vjećnici dolaze u 11h |
| 1. dan projekta <u>4.12.2013.</u> U GRADSKOJ VJEĆNICI DARUVAR | Simulirana sjednica Gradskog vijeća, javna sjednica mladih <ul style="list-style-type: none"> - Zaklada Friedrich Ebert otvara sjednicu - aktualni sat (gradonačelnik odgovara na pitanja učenika) - rasprava - završetak sjednice | 10:00- 12:00 gradska Vijećnica |





| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|----------------------|
| DRUŠTVENA (1-2) | Volontiranje i solidarnost na djelu | Pokrenuti aktivizam kod mladih | Razvijati vještine aktivnog sudjelovanja i suradnje s drugim učenicima i društvenim subjektima u demokratskom odlučivanju na lokalnoj i nacionalnoj razini u cilju zaštite i promicanja osobnih i društvenih interesa. | Susret udruga s učenicima. Uspostaviti suradnju s Crvenim Križem, ponuditi suradnju (skupljanje odjeće, nošenje hrane, posjete bolesnoj djeci...). Održati kratki program za stare i nemoćne te djecu. | studen / prosinac |

Pokrenuli smo aktivizam mladih !



- „Mladež Crvenog križa“- ekipa natjecanje iz prve pomoći (2.h)
- Organizirali smo skupljanje priloga za najugroženije obitelji naše škole za Valentinovo (6 obitelji)
- Sakupili smo odjeću za poplavljene
- Kupnja UNICEF čestitki i Caritas – od rabata su 2 obitelji dobile novčanu pomoć



**Dan volontera
5.12.**

**Pozvali smo
udruge na
predstavljanje
6. prosinca 2013.**



Zadovoljni smo! Pokrenuli smo se!!!

Volonteri iz naše škole volontiraju u:

- Pučka knjižnica Daruvar (6 uč.)
- Udruga „Korak dalje“ Daruvar (10 uč.)
- Udruga invalida Daruvar (5 uč.)
- Crveni križ Daruvar (7 uč.)
- Dom za stare i nemoćne Marino Selo (1 uč.)
- Centar za podršku i razvoj civilnog društva „Delfin“ Pakrac (2 uč.)
- Knjižnica Pakrac (3 uč.)
- Knjižnica Lipik (6 uč.)
- Udruga roditelja za djecu i osobe s posebnim potrebama „latica“ Pakrac (3 uč.)



| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|---------------|----------------------------|--|--|--|-------------------|
| DRUŠTVENA (1) | Volontiranje i solidarnost | Važnost dobrovoljnog društvenog rada u zajednici | Zna kako se pojedinci i grupe uključuju u akcije organizacija civilnog društva na europskoj i međunarodnoj razini. Poznaje neke od najvažnijih međunarodnih nevladinih organizacija i opisuje njihove načine djelovanja okolnosti i razlozi osnivanje Crvenog Križa te uloga Ženevske konvencije i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava u oružanim sukobima. | Mini projekt razreda: učenici istražuju gdje se sve može volontirati kod nas i u svijetu; pišu dopise udrugama i pozivaju predstavnike udruga iz grada i šire okolice na susret udruga koji ima za cilj upoznati učenike sa radom udruga kako bi se nakon toga uključili u volontiranje. | studen / prosinac |

| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|--------------------|------------------|--|--|-----------------|----------|
| LJUDSKO PRAVNA (1) | Free2 Choose | Radionice o ljudskim pravima i njihovim sukobima | Razumije ulogu međunarodnih nevladinih organizacija u zaštiti prava pojedinca i rješavanju globalnih društvenih problema; poznaje neke od najvažnijih međunarodnih nevladinih organizacija i opisuje njihova područja djelovanja (npr.: Freedom House) | Radionica | prosinac |



10. prosinca 2013. - radionice Free2Choose -
HERMES CommuniAction





| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|--------------------------|--|--|---|---|----------|
| EKOLOŠKA GOSPODARSKA (5) | Odlaganje otpada-stvarnost i budućnost | Kako se zbrinjava otpad u poduzetničkim organizacijama, vrtićima i školama | Zna kako se štiti okoliš i kako se građanin može angažirati u zaštiti okoliša na različitim razinama. Poznaje rad nekih lokalnih, nacionalnih, europskih i međunarodnih organizacija civilnog društva koje su posvećene zaštiti okoliša. | Projekt škole: Istražiti kako se odvaja i zbrinjava otpad; Ukazati na pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada; Razvijati pozitivan stav o važnosti očuvanja zdravoga okoliša. | siječanj |

| | R. odjel | ZADAĆA ZA ISTRAŽITI | Zaduženi nastavnici |
|-----|----------|---|---------------------|
| 1. | 1.E | Što je otpad? | Petrnel |
| 2. | 2.E | Istražiti po mjestima stanovanja gdje i kako se odlaže smeće? | Petrnel Bahnjik |
| | 1.H | Istražiti po mjestima stanovanja ima li divljih odlagališta? | |
| 3. | 3.E | Kako se zbrinjava otpad u poduzetničkim organizacijama, vrtićima i školama? | Žuger |
| 4. | 4.E | Izračunati koliko dnevno bacamo papira, kartona i bio otpada? Izračunati koliko kubika drveća moramo srušiti da bi dobili tu količinu papira koja je bačena. Izračunati koliko smo humusa mogli kupiti od one količine bio otpada koju smo bacili? | Varga |
| 5. | 1.AH | Istražiti kako koriste bio otpad na OPG? | Stranjik |
| 6. | 2.H | Zbrinjavanje otpada iz hotelskih soba? | Škorić |
| 7. | 4.H | Istražiti svu Zakonsku regulativu u svezi odlaganja i sortiranja otpada (papir, karton, pet ambalaža, limenke, bio otpad) | Frantal |
| 8. | 1.D | Što je ambalažni otpad? (papir i karton) | Biljan |
| 9. | 3.D | Kako možemo smanjiti nastanak ambalažnog otpada u kućama i na praksi? | Žuger, Cisar |
| 10. | 1.G | Kako se racionalno iskorištavaju namirnice da bi imali što manje otpada? | Bukač |
| 11. | 1.f | Recikliranje što je to? | Lukić S. |



Cilj nam je:

- Istražiti kako se odvaja i zbrinjava otpad
- Ukazati na pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpad
- Razvijati pozitivan stav o važnosti očuvanja zdravoga okoliša



Učenici su istraživali kako se zbrinjava bio otpad i papir u školama, vrtićima, d.o.o organizacijama te u trgovačkim društvima gdje polaze praksu.

Istraživanje je pokazalo da većina bio otpad daje nekome (tko ga odvozi za svoje potrebe), a papir tj. kutije se bacaju.



Izračunali su!
Koliko drveća moramo srušiti da
bi dobili količinu papira koja je
bačena u kućanstvu ili
prodavaonici?



Otpadni papir i karton za jedno kućanstvo dnevno iznosi 0,586447876kg, a godišnje 214,0534749 kg, što približno iznosi 47566,67 listova papira, za koje je potrebno **5,7** (oko 6) stabala.



Reciklažom 0,12405 tona otpadnog papira i kartona koje jedno kućanstvo prikupi godišnje uštedjelo bi se 899,01 kW energije, 6849,6 litre vode, što sveukupno iznosi oko **549,00 kn** uštede.



Otpadni papir i karton za jednu prodavaonicu dnevno iznosi 8, 707321429kg, a godišnje 3178,17kg, što približno iznosi 706 260 listova papira, za koje je potrebno **84,8** (oko 85) stabala.



Kuhari su mjerili:

- količinu bio otpada u kuhinji i količinu bio otpada na praksi.

| Naziv namirnice | Količina bruto namirnice | Količina neto namirnice (npr.očišćeni...) | Količina otpada od namirnice |
|-----------------|--------------------------|--|------------------------------|
| | | | |
| | | | |



Konobari su mjerili:

- količinu otpada u školi i istražili kako ga odlažemo u školi (ostaci od kave, vrećice čaja i šećera)
- količinu bio otpada na praksi i istražili način odlaganja ostaci od kave, vrećice čaja i šećera

| OTPAD OD Soc od kave/ vrećice čaja/ vrećice od šećera | KOLIČINA U KG |
|--|---------------|
| | |



Prodavači su mjerili:

- koliko tjedno stvaramo ambalažnog otpada kod kuće i na praksi

| OTPAD Papir/ karton | KOLIČINA U KG |
|------------------------|---------------|
| | |
| | |



Kako možemo smanjiti nastanak ambalažnog otpada u kućama i na praksi?



- Kupujte veća pakiranja proizvoda koje redovito koristite.
- Za proizvodnju jedne boce od 1,5 litre potroši se manje energije nego za 3 boce od 0,5 litre, a proizvodi se i manje otpada.
- Kada je moguće, koristite baterije koje se mogu više puta ponovo puniti.
- Velik dio vašeg kuhinjskog otpada predstavlja tzv. **biootpad** i može se pretvoriti u visokovrijedan kompost, koji će vrlo učinkovito zamijeniti umjetna gnojiva u vašem vrtu ili voćnjaku.



Reciklirajte i Vi ...



- **Plastičnu ambalažu** od pića i napitaka vraćajte u trgovinu radi daljnje upotrebe.
- Prije bacanja, razmislite možete li staklenu ambalažu na neki način ponovo upotrijebiti
- Ono što vi možete učiniti je prikupljati papir u kućanstvu, te ga odlagati u odgovarajući **plavi** kontejner za papir u vašem kvartu.



Smanjivanje otpada na radnom mjestu i praksi

- Komunicirati preko e-maila, a ne preko pošte i faksa
- Ispisivati stranice koje su stvarno potrebne i koristiti obostrani ispis
- Na posao ponesite svoju šalicu
- Iskorištene papire upotrijebite za skice i zabilješke



Kod kuće

- Koristite štedne žarulje
- Odaberite višekratne proizvode, a ne jednokratne (npr. vrećice za usisavač, rukavice za čišćenje ...)
- Nepotrebnu odjeću poklonite prijateljima, rođacima i dr.



| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|--------------------|------------------|--|--|---|----------|
| LJUDSKO PRAVNA (1) | Logori smrti | Susret s preživjelim logorašem Auschwitz-a | Razumije važnost mira, nenasilja i političkog rješavanja sporova i sukoba na nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini; Razumije razlike između međunarodnog, međugrupnog i interpersonalnog sukoba i metode mirenja; Razumije vezu između ljudskih prava i mira. | U suradnji s Udrugom Antifašista iz Daruvara organizirat će se susret s jednim sudionikom logora. | siječanj |

UDRUGA ANTIFAŠISTIČKIH BORACA I ANTIFAŠISTA GRADA DARUVARA
I
EKONOMSKA I TURISTIČKA ŠKOLA DARUVAR

POZIVAVU VAS

DA ZAJEDNO OBILJEŽIMO



DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

30. siječnja 2014.

10,00 sati

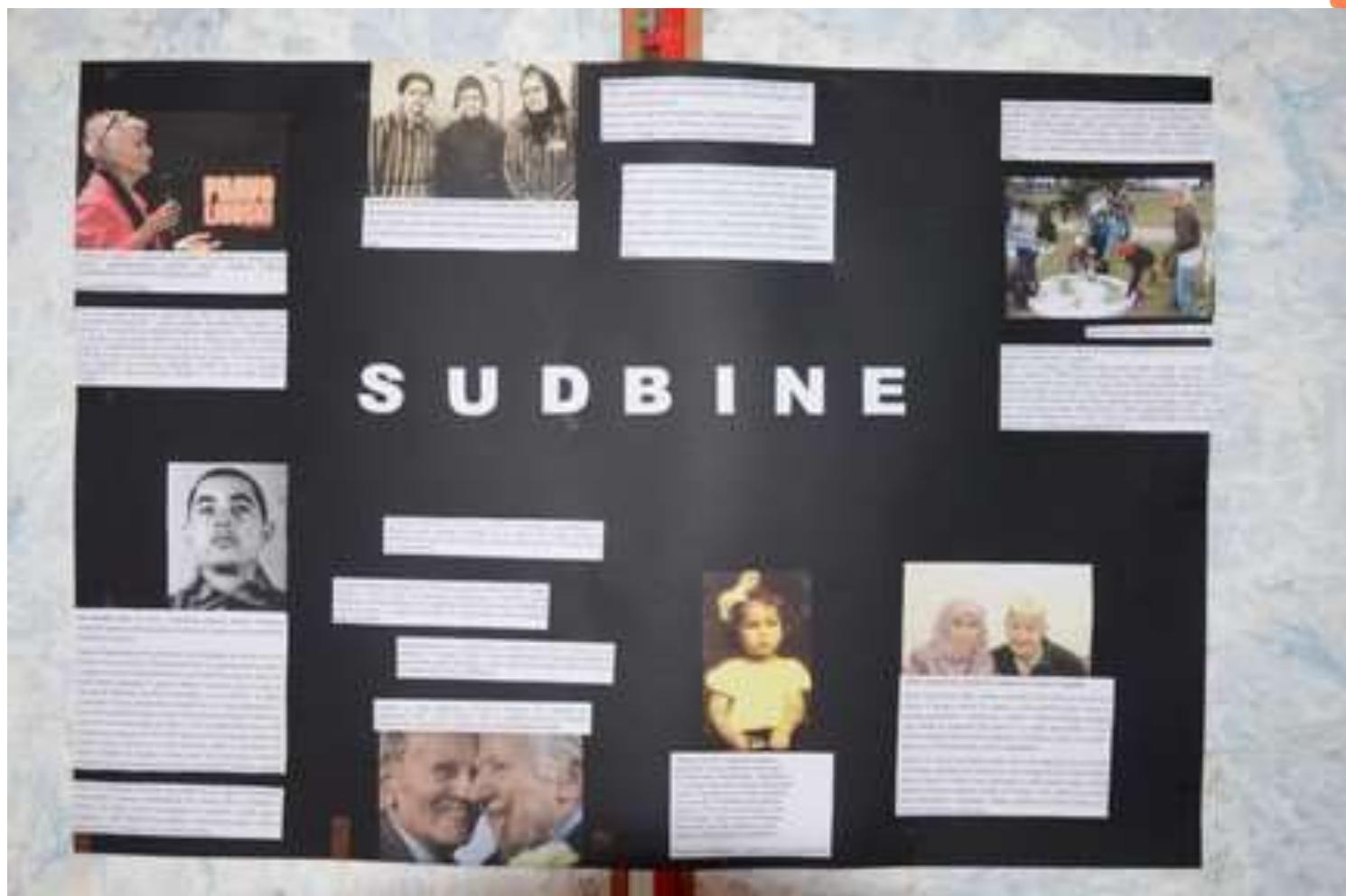
Hrvatski dom Daruvar

*Onome tko se ne sjeća povijesti, neminovno se povijest ponavlja.
(George Santayana)*

Dan sjećanja na holokaust – 30. siječnja 2014.

- U organizaciji Udruge antifašističkih boraca i antifašista grada Daruvara te Ekonomске i turističke škole Daruvar, održan je DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST u Hrvatskom domu u Daruvaru.
- Učenici su na rukama nosili trake koje su simbolizirale separaciju i segregaciju logoraša u logoru Auschwitz u Poljskoj.











Na samom kraju učesnicima se obratila profesorica u mirovini, Vlasta Pilat, čiji su roditelji Franjo i Lidija Grüner nositelji priznanja - "**PRAVEDNIK MEĐU NARODIMA**" koji predstavlja zahvalnicu Židovskog naroda koja se uруčuje svakom pojedincu za doprinos spašavanju Židova tijekom Drugog svjetskog rata.



| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|-----------------|------------------|---|---|-----------------|------------------|
| GOSPODARSKA (5) | Dan potrošača | Provesti anketu o pravima potrošača i istražiti kako se potrošač štite u Hrvatskoj i Europi (prisutnost medija na objavi rezultata; 3.e - marketing) Istražiti primjere oglašavanja nezdrave hrane (3.e- marketing) | Uspješno koristi vještine javnog nastupa, prezentacije; Zna koja prava potrošača se štite i način na koji se štite u Hrvatskoj i Europskoj uniji; Zna kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije, globalizacije i korporativnog gospodarstva na život potrošača | Projekt škole | veljača / ožujak |

ZADATCI NA PROJEKTU SU

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| 1. Kako se potrošači štite u RH? | 2. Kako se potrošači štite u Europi? | 3. Istražit primjere nezdrave hrane u Europi | 4. Koje udruge štite prava potrošača u RH? | 5. Koji je utjecaj privatizacije i globalizacije na život potrošača? | 6. Izrada letka (prava potrošača i tko ih štiti u RH?) među- predmetna | 7. Izrada ankete i anketiranje građana i učenika | 8. Izrada panoa 3.e i 4.e među- premetno i građanski |
|---|--|---|---|---|--|---|---|

| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|--------------------|------------------|--|--|---|------------------|
| LJUDSKO PRAVNA (3) | Dan žena | Osvijestiti važnost zaštite prava žena | Zna navesti imena žena koje su svojim djelovanjem pridonijele ravnopravnosti žena; Istražiti koje se sve organizacije i udruge bave zaštitom žena; Pokazuje vještine korištenja novih informacijskih tehnologija, osobito Interneta. | Mini projekt razreda: Prava žena – jučer i danas (letak za građane) | veljača / ožujak |

Mi smo učenici

EKONOMSKE I TURISTIČKE ŠKOLE DARUVAR

U ime svih učenika i djelatnika naše škole čestitamo
vam Dan žena i želimo vas potaknuti da se što više
uključite u društveni život našeg grada.

Prije:

- Žene nisu imale pravo glasa.
- Imale su uskraćena ljudska prava.
- Bile su diskriminirane.

Danas:

- Žene imaju pravo glasa.
- Žene imaju svoja prava.
- Sudjeluju u politici i donose odluke.

ŽELIMO VAM SRETAN DAN ŽENA!



Istražili smo

- Prava žena kroz povijest (N. Karpišek, I. Grgić i T. Cenger)
- Organizacije i udruge koje se bave zaštitom žena u Europi (T. Vrhovac, M. Joskić i K. Bistrović)
- Organizacije i udruge koje štite prava žena u RH
- Organizacije i udruge koje štite prava žena u RH (A. Bačvar, Ž. Gladović, I. Keć, D. Prugovečki i T. Strganac)



| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|----------------------|---|--|--|--|-------------------|
| LJUDSKO PRAVNA (1-3) | Anna Frank-povijest za sadašnjost - izložba | Upoznati sa stradanjima u vrijeme holokausta | Razumije ulogu vlasti, civilnog društva i pojedinca u osiguranju mira i stabilnosti na različitim razinama: razumije vezu između ljudskih prava i mira; | Pomoći oko postave izložbe i dežurstvo za vrijeme trajanja izložbe | ožujak |
| POLITIČKA (8-10) | Institucije Europske unije | Upoznati se sa institucijama EU i načinom rada | Razumije odnos između statusa građanina Europske unije i statusa građanina države-članice; Zna objasniti koncepte "Europa građana", "Europa različitosti", "Europa participativne demokracije", "Europa znanja" i "Europa zapošljivosti". | Mini projekt razreda: Posjet Europskoj kući | travanj / svibanj |

Projekt 28. zvjezdica
financiran je kroz IPA INFO 2011.
sredstvima predstavništva EU u Hrvatskoj

Nositelji projekta:
PRONI Centar za socijalno podučavanje,
Udruga Zamisli i Info zona.

Tri grada: Zagreb, Osijek, Split

- Izražavanje vlastitih mišljenja i učenje od vršnjaka.
- Veća razina poznavanja i prihvatanja EU vrijednosti i standarda



Aktivnosti projekta "**28. zvjezdica**" financiranog kroz IPA INFO 2011.



- 1. Trening javnog nastupa,**
Zagreb 5. i 6.10. 2013.
- 2. Vršnjačke prezentacije** koje su se provodile do ožujka u školama u području SZ Hrvatske.



Sedam EU tema rasprave:

- Obrazovanje
- Zapošljavanje
- Mobilnost
- Organizirano djelovanje mladih
- Političko sudjelovanje mladih
- Kultura mladih i
kvalitetno provođenje vremena
- Sigurnost hrane i zaštita potrošača



UDRUGA **ZAMISLI**

i INFO ZONA

Masovna diskusija

Daruvar

21. ožujka 2013.

Anamarija Bačvar, 3.e

Dominik J. Ivošević, 4.h

Maja Supan, 4.h



Održali smo predavanja u:

ZAGREB - Anamarija i Dominik zajednički su održali prezentaciju u Hotelijersko turističkoj školi u Zagrebu dana 06.03. 2014.

BJELOVAR - Anamarija je održala dvije prezentacije i to u Komercijalnoj i trgovackoj školi Bjelovar i Turističko-ugostiteljskoj i prehrambenoj školi Bjelovar dana 17.03.2014.

VARAŽDIN – Anamarija i Dominik održali su predavanje 28.3.2014. u Strojarskoj i prometnoj školi Varaždin i Prvoj gimnaziji Varaždin





Model Međunarodnog kaznenog suda

(Model International Criminal Court)

- Nositelj projekta je udruga HERMES (Hrvatska Edukacijska i Razvojna Mreža za Evoluciju Sporazumijevanja, Zagreb) u suradnji sa udrugama Otvorena Komunikacija (Beograd, Srbija) i Humanity in Action (Sarajevo, Bosna i Hercegovina).
- Radi se o projektu koji povezuje tri države i sastoji se od niza od šest petodnevnih sesija simulacije rada Međunarodnog kaznenog suda, raspoređenih u šest gradova Hrvatske, Srbije i Bosne i Hercegovine. Ovog puta to su gradovi: Daruvar, Labin, Bihać, Maglaj, Aranđelovac, Niš.



- Projekt obuhvaća učenike različitih srednjih škola navedenih država, od kojih je na svakoj sesiji njih 30 raspoređeno u tri simulacijske grupe. Jedna grupa dobiva ulogu tužiteljstva, druga grupa ima zadatak pripremati obranu, a treća grupa su sudci koji uz stečeno znanje presuđuju simulirani slučaj. Uz navedene, čitavu simuliranu parnicu prati press tim učenika



Model International Criminal Court Western Balkans, WEB Sljeme, 13.1.2014.- 17.1.2014.

Svrha projekta MICC WeB je edukacija, promocija tolerancije te otvorenog i slobodnog dijaloga, kao i stvaranje kontakata i uspješne kooperacije među učesnicima.



Grupa koja je predstavljala Ekonomsku i turističku školu Daruvar sastojala se od pet učenika odabralih na temelju profesorovog izbora i učenikovog motivacijskog pisma, a to su:

Anamarija Toplak i Ivona Gjajić, učenice 4.e razreda,

Ivo Grgić, Nikola Karpišek i Teofil Cenger, učenici 3.e razreda.

Učenike je pratila Zvjezdana Drašner, dipl. pravnica iz Daruvara.



| DIMENZIJE | Naziv aktivnosti | Svrha aktivnosti | Ishodi aktivnosti | Opis aktivnosti | Vremenik |
|---------------------------------|---|--|--|--|-------------------|
| LJUDSKO PRAVNA POLITIČKA (2) | Rad na slučajevima iz prakse Europskog suda | Kako se zakoni EU primjenjuju u praksi | Razumije ulogu Europskog suda za ljudska prava, poznaje načela na temelju kojih Sud djeluje te zna postupak po kojemu donosi odluke i učinke tih odluka. | Provesti radionicu na temu slučaja Oršuš protiv RH | travanj / svibanj |
| LJUDSKO PRAVNA KULTUROLOŠKA (4) | Stručna posjeta Vukovaru | aktivno se zalagati za uklanjanje stereotipa, predrasuda, diskriminacije i drugih oblika nepravednog i neljudskog postupanja među ljudima po različitim osnovama | Razviti privrženost prema načelima uzajamnog razumijevanja, suradnje, povjerenja i solidarnosti među ljudima, | Organizirati jednodnevnu ekskurziju u Vukovar | lipanj |

Obilježili smo Dan Europe i Dan
pobjede
na Trgu u Daruvaru!



Izradili smo letke i dijelili ih građanima.



Dan pobjede i Dan Europe
Udruga antifašističkih boraca i antifašista
Grada Daruvara u suradnji s Gradom
Daruvarom, Glazbenom školom Brune
Bjelinskog , Udrugom Gradska limena glazba
Daruvar 1922 te Ekonomskom i turističkom
školom ispred zgrade Gradske uprave obilježili
su Dan Europe i Dan pobjede kratkim
prigodnim programom u sklopu kojeg je
izvedena Oda radosti.

Učenici Ekonomске škole dijelili su letke o
značaju ovog datuma.



Dan Europe 09. svibnja.

Toga je datuma 1950. godine, ministar vanjskih poslova Francuske, Robert Schuman, predstavio prijedlog stvaranja Europske zajednice za ugljen i čelik, poznat kao **Schumanova deklaracija**.

Proces suradnje i integracije započeo je već 1951. godine između šest država, a od 1. studenoga 1993. godine Ugovorom iz Maastrichta formalno je uspostavljena Europska unija.

Europska unija trenutačno okuplja više od 500 milijuna stanovnika iz 28 država.



Danas se ovaj dan, uz himnu i zastavu, uzima kao europski simbol. Vijeće Europske unije je u Milanu 1985. godine donijelo odluku kojom se 9. svibnja svake godine obilježava kao "Dan Europe".

Dan Europe je proslava mira i jedinstva!



Dan pobjede nad fašizmom

8./9. svibnja

- Dan pobjede nad fašizmom je dan kada je završen II. svjetski rat – bezuvjetnom kapitulacijom nacističke Njemačke.
- Obilježava se 8. odnosno 9. svibnja, a Generalna skupština UN-a proglašila je ta dva dana Vremenom sjećanja i pomirenja za sve poginule u II. svjetskom ratu.



- Fašizam gleda na političko nasilje, rat i imperijalizam kao sredstva za postizanje nacionalne obnove.
- Ideologija fašizma zasnovana je na nijekanju ljudskih prava.
- I danas se, nažalost, pojavljuju razne fašističke ideje i stoga je antifašizam i danas aktualan.
- Antifašizam teži društvu zasnovanom na solidarnosti, na toleranciji, poštovanju svake osobe, na njegovanju različitosti i zaštiti demokratskih i općeljudskih vrijednosti.



SIMULIRANI IZBORI ZA EUROPSKI PARLAMENT

**3.e razred na nastavi Građanskog odgoja i
obrazovanja,
od 12. - 23. 5. 2014.**



U suradnji sa Mrežom mladih Hrvatske, učenici su na nastavi Građanskog odgoja i obrazovanja realizirali slijedeće:

- dvije radionice u kojima su učenici/e stekli osnovna znanja o Europskom parlamentu
- debatu
- simulirane izbore





1.
Savez liberala i demokrata za
Europu (Anamarija Bačvar)



2.
Zeleni / Europski slobodni savez
(Hilda Patek)



3.
Europska pučka stranka
(Toni Vrhovac)

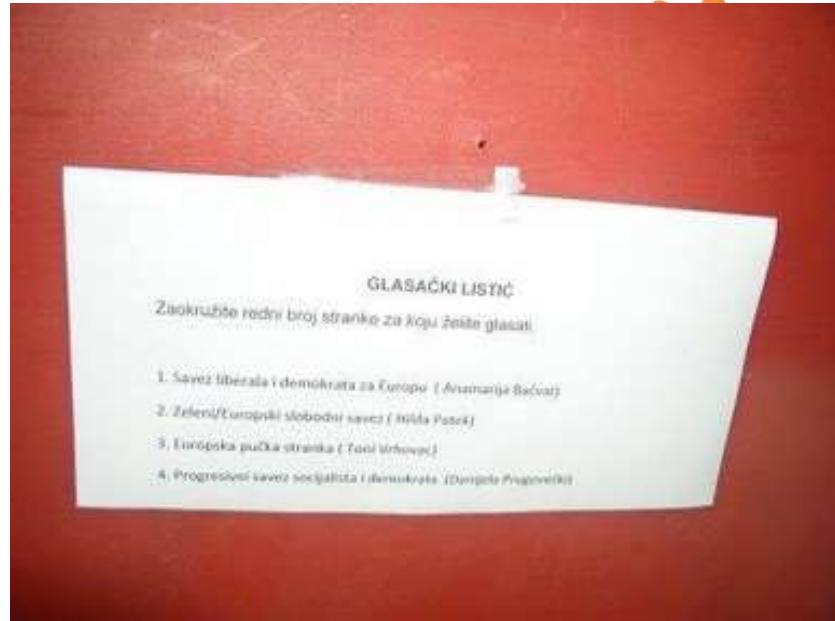


4.
Progresivni savez socijalista i
demokrata (Irena Keć)





Predstavnici udruga civilnog
društva i medija postavljaju
pitanja



Moderatori završavaju debatu i
pozivaju biračko tijelo na
glasanje



Izvješće biračkog odbora

Rezultat glasovanja (21 glasački listić)

- Zeleni - 8
- Savez liberala i demokrata - 8
- Europska pučka stranka -2
- Progresivni savez socijalista i demokrata - 2
- Nevažeći listić - 1



Ljetna škola mira

Savudrija 4.7- 21.7.2014.

Udruga antifašista grada Daruvara i Ekonomска i turističка школа

- Nikola Karpišek, 3.e
- Teofil Cenger, 3.e
- Kristina Klarić, 3.e
- Jelana Vujasin, 3.e
- Ivo Grgić, 3.e

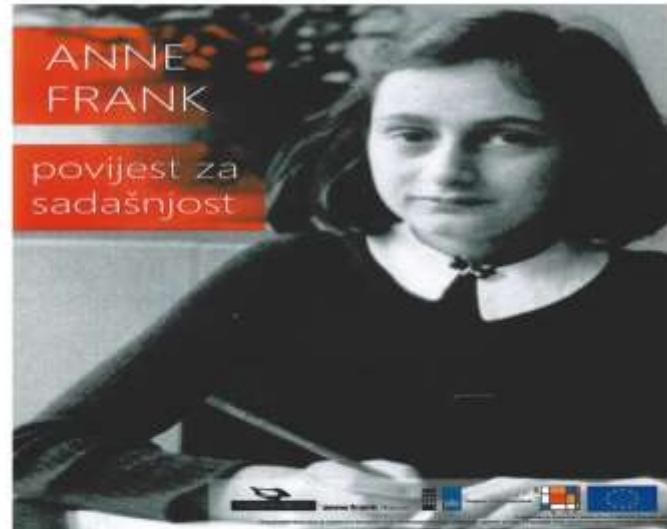
Opatijska udruga antifašista (UABA) sudjeluje u organizaciji Ljetnog kampa za mlade, što ga je osmislio SAB RH. Kamp pod nazivom Ljetna škola mira održat će se u Odmaralištu mladih "Veli Jože" smještenom uz more u Savudriji, i to u 3 smjene prva od 29. lipnja do 6. srpnja, druga u tjednu nakon toga, a treća od 13. srpnja do 20. srpnja.



Izložba

„ANNE FRANK - POVIJEST ZA SADAŠNJOST”

Daruvar, 16.9.2014.- 30.9.2014.



EKONOMSKA I TURISTIČKA ŠKOLA
DARUVAR

poziva vas na otvaranje izložbe

ANNE FRANK
- povijest za sadašnjost

u utorak, 16. rujna 2014. u 12 sati
u prostorima srednjih škola, Gundulićeva 14, Daruvar

Izložba je otvorena
od 16. - 30. rujna 2014. od 8 do 14 sati.
Informacije: tel. 049/ 331-079
e-mail: eteda@eteda.hr



Otvaranje izložbe



Otvaranje izložbe



Otvaranje izložbe





Knjiga utisaka



Razgledanje izložbe



Ekonomski i turistički škola je
9.6.2014. u Bjelovaru
primila je od
ŽUPANIJE BJELOVARSKO
BILOGORSKE

**MEDALJU ZA
DEMOKRATIZACIJU
DRUŠTVA**





MEDALJA
BJELOVARSKO - BILOGORSKE
ŽUPANJE



Medalja Bjelovarsko-bilogorske županije posebno je javno priznanje koje se dodjeljuje građanima i pravnim osobama **koje su svojim radom i djelovanjem i demokratskim usmjerenjem pridonijeli promicanju i ugledu Bjelovarsko-bilogorske županije.**

Javna priznanja dodjeljuju se u prigodi obilježavanja Dana Bjelovarsko-bilogorske županije.



Zahvaljujemo na pozornosti!

Radmila Frantal, dipl. oec.
Davorka Bahnjik, dipl. oec.
Davorka Šorak, prof. pedagogije

