

KLASA: 400-01/22-01/07

URBROJ: 2111-24-01-21-02

Daruvar, 08.11.2022.

OBRAZLOŽENJE FINANIJSKOG PLANA ZA 2023. GODINU TE PROJEKCIJA FINANIJSKOG PLANA ZA 2024. I 2025. GODINU

1. Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika

Djelatnost Ekonomske i turističke škole Daruvar je srednje obrazovanje učenika za stjecanje srednje školske spreme, srednje stručne spreme i obrazovanje odraslih osoba. Ekonomska i turistička škola Daruvar provodi programe iz sektora Ekonomija, trgovina i poslovna administracija zanimanja ekonomist i prodavač, Turizam i ugostiteljstvo, zanimanja hotelijersko-turistički tehničar, kuhar i konobar i Poljoprivreda, prehrana i veterina, zanimanje agroturistički tehničar. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama. Ove školske godine školu polazi 334 učenika u 16 razrednih odjela. Nastava (redovna, izborna, fakultativna, dodatna, dopunska) se izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2022./23. U školi djeluje i učenička zadruga K.O.M.P.A.

MISIJA : Prenosimo vrijednosti, znanja i vještine, koje su potrebne mladim ljudima za kvalitetan, aktivan i sretan život.

VIZIJA: Kroz našu viziju želimo:

- postići zadovoljstvo u školi, razvijati zajednički duh i osjećaj pripadnosti školi
- u prvom planu imati učenika i njegove potrebe te razvijati vrijednosti kao što su odgovornost, znanje i vještine, solidarnost i kreativnost i uvažavanje različitosti
- biti škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog razvoja gospodarstva kroz razvijanje poduzetnosti, timskog rada, cjeloživotnog učenje i usavršavanja u struci
- nuditi nova zanimanja koja odgovaraju potrebama u regiji i provoditi eksperimentalne nove programe zanimanja, pokretati nove projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini

- biti škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja baštine, u kojoj su prihvaćene vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim načelima.
- biti škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu, razvija suradnja, prijateljstvo i predanost zajedničkim ciljevima te promiče volonterstvo i ekološku svijest

2. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Učenicima želimo pružiti kvalitetno stjecanje znanja i vještina u strukovnom obrazovanju, kroz povezanost i suradnju na nacionalnoj i međunarodnoj razini, motiviranost za poduzetništvo i pošten i odgovoran rad. Naši učenici će se moći uključiti na tržište rada ili nastaviti školovanje na stručnim i sveučilišnim studijima, te koristiti cjeloživotno učenje kako bi nadogradili strukovne kompetencije. Pri izradi školskog kurikulumu posebno smo vodili računa o posebnosti naše škole i okruženja u kojoj škola radi i živi. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrednovanja i samovrednovanja. Učenik je aktivan sudionik odgojno-obrazovnog procesa, ali i aktivan građanin u zajednici u kojoj živi.

Zanimanje prodavač, kuhar i konobar provodimo po dualnom sustavu obrazovanja. Cilj je ovog modela obrazovanja omogućiti učenicima stjecanje potrebnih vještina za obavljanje poslova učinkovito, inovativno, samostalno i u suradnji s tržištem rada, kako bi obrazovali kvalitetne mlade ljude, koji su nakon završetka škole spremni za nova radna mjesta. Ovaj oblik strukovnog obrazovanja kombinira učenje u strukovnoj školi i gospodarskom subjektu odnosno na radnom mjestu te stavlja naglasak na razvoj visokokvalitetnih i za tržište rada relevantnih vještina i kvalifikacija te poticale inovacije i poduzetništvo. Učenici odrađuju praksu u trgovačkim tvrtkama koje su izrazile potrebu za tim zanimanjem i trgovačka praksa im je plaćena.

Zanimanja hotelijersko-turistički tehničar i ekonomist su veoma tražena i u velikom broju slučajeva smo prvi izbor kod upisa učenika.

Ove školske godine je upisan jedan kombinirani razred trogodišnjih zanimanja, prodavač, kuhar i konobar, a četverogodišnja zanimanja, ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar i agroturistički tehničar su upisana u samostalne razrede. U kombiniranom razredu opće predmete učenici imaju zajedno, a odvajaju se u strukovnom dijelu. Ugostiteljska zanimanja kuhar i konobar i prodavači suveoma traženi, deficitarni su na tržištu rada, ali interes za ta zanimanja je u padu.

Agroturistički tehničari su međusektorsko zanimanje i odgovara potrebama u našoj regiji, koja je okrenuta ruralnom razvoju i razvoju kontinentalnog turizma. Osim opremljenog praktikuma u školi, učenici obavljaju vježbe u školskom vrtu u kojem uzgajaju razne vrste povrća, voća i ukrasnog bilja.

Zahvaljujući Bjelovarsko-bilogorskoj županiji i Gradu Daruvaru od ove školske godine nastava se odvija u jednoj smjeni. Grad nam je dao na korištenje dio prostora u Gradskoj športskoj dvorani, a županija je osigurala sredstva za adaptaciju prostora. Od Grada Daruvara smo primili donaciju za opremanje novih prostora.

Kao strukovna škola želimo proces učenja povezati sa gospodarstvom, kako bi povećali kvalitetu obrazovanja i prenijeli učenicima znanja i vještine koje su im potrebna na tržištu rada. Ujedno ih osposobljavamo za samostalan i odgovoran rad te rješavanje stvarnih problema u radnim procesima. Veliku važnost pridajemo izboru tvrtki u kojima će učenici odrađivati stručnu praksu, jer je to veoma važan čimbenik pri motiviranju mladih ljudi za rad.

U školi djeluje i učenička zadruga K.O.M.P.A. Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge su: primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Sekcije učeničke zadruge su:

1. proizvodnja medenjaka, čokolade i sušenog voća
2. proizvodnja ljekovitog bilja, sadnica povrća, proizvodnja čaja i kozmetičkih proizvoda
3. izrada ukrasa povodom blagdana
4. ugostiteljske usluge

Namjena učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, poduzetništvo, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, rad u timu, inovativnost, uvažavanje drugih i potrebu za suradnjom
- omogućiti primjenu znanja i vještina te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o potrebi i načinima organizacije poduzetništva kod pojedinaca i timova, očuvanja prirode te njegovanje kulturne i povijesne baštine
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

- razvijati svijest o vlastitim mogućnostima, ojačati samopouzdanje učenika i pripremati ih za tržište rada

3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole

- Rješenje Ministarstva prosvjete i športa, za program:ekonomist, prodavač, kuhar, konobar
- klasa:602-03/92-01-278,ur.broj:532-02-2/1-92-01,Zagreb,30.03.1993.
- Rješenje Ministarstva prosvjete i športa, za program: hotelijersko-turistički tehničar
- klasa:602-03/97-01/517,ur.broj:532-02-02/4-97-1,Zagreb, 4.04.1997.
- Rješenje Ministarstva, znanosti, obrazovanja i športa, za zanimanje slastičar, klasa: UP/I-602-03/06-05/00079, urbroj: 533-09-07-0006, Zagreb, 22.01.2007.
- Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, za stjecanje strukovne kvalifikacije kuhar (071233), konobar (071333), klasa: UP/I-602-03/13-05/00006, urbroj: 533-21-13-0002, Zagreb, 10.01.2013.
- Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, za stjecanje strukovne kvalifikacije agroturistički tehničar, klasa: UP/I-602-03/13-05/00015, urbroj: 533-21-13-0006, Zagreb, 14.03.2013.
- Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, za izvođenje eksperimentalnog programa za stjecanje strukovne kvalifikacije prodavač, KLASA: UP/I-602-03/13-05/00109, URBROJ: 533-21-13-002, Zagreb, 24.05.2013.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije ekonomist, KLASA: UP/I-602-03/17-05/00169, URBROJ: 533-25-18-0007, Zagreb, 04.01.2018.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije prodavač, KLASA: UP/I-602-03/17-05/00168, URBROJ: 533-25-18-0007, Zagreb, 04.01.2018.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje eksperimentalnog programa za stjecanje kvalifikacije prodavač prema modelu dualnog obrazovanja, KLASA: UP/I-602-03/18-05/00162, URBROJ: 533-05-18-0002, Zagreb, 11.06.2018.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje programa za stjecanje kvalifikacije kuhar, konobar prema modelu dualnog obrazovanja, KLASA: UP/I-602-03/20-10/00027, URBROJ: 533-05-20-0003, Zagreb, 14.05.2020.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje za stjecanje kvalifikacije prodavač prema modelu dualnog obrazovanja, KLASA: UP/I-602-03/20-05/00038, URBROJ: 533-05-20-0002, Zagreb, 24.06.2000.
- Statut Ekonomske i turističke škole Daruvar

- Godišnji plan i program rada Ekonomske i turističke škole Daruvar
- Školski Kurikulum Ekonomske i turističke škole Daruvar
- Zakon o ustanovama, (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19.)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 126/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018, 98/2019, 64/2020.)
- Zakon o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13, 25/18.)
- Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje (NN 62/2018.)
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10)

4. Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Škola donosi izvedbene, odnosno operativne planove i programe po predmetima, Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada u skladu s ciljevima, strategijama i programima osnivača, Bjelovarsko-bilogorske županije, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, odnosno Vlade Republike Hrvatske (usklađeno s programima koji se odnose na odgoj i obrazovanje). Kao strukovna škola vezani smo uz cjeloživotno učenje čije kompetencije želimo razvijati prema odrednicama EU, a to su:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inovativnost i poduzetnost i
8. kulturna svijest i izražavanje

Planovi se odnose na nastavnu godinu, a ne fiskalnu godinu, što je uzrok odstupanja u izvršenju financijskih planova, jer su aktivnosti jedne nastavne godine vidljive u dvije proračunske godine.

5. Ishodišta i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Prihodi prema izvorima financiranja Ekonomske i turističke škole Daruvar su:

1. prihodi za decentralizirane funkcije, izvor financiranja 122, a odnose se na prihode za redovnu djelatnost srednjih škola te investicijsko i tekuće održavanje u srednjim školama- ulaganje u opremu
2. prihodi za dodatne usluge u obrazovanju, izvor financiranja 14, a odnosi se na prihode nadležnog proračuna za sufinanciranje e-tehničara u srednjim školama
3. prihodi za srednjoškolsko obrazovanje iznad standarda, izvor financiranja 15, a odnosi se na županijska natjecanja
4. ostali i vlastiti prihodi proračunskih korisnika, izvor financiranja 22, a odnosi se na tekuće pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava povezanih s Erasmus+ projektima koji se provode, prihode od kamata, prihode od pruženih usluga Učeničke zadruge K.O.M.P.A. i tekuće donacije
5. pomoći temeljem prijenosa sredstava EU, izvor financiranja 41 i 46, za Školsku shemu i Pomoćnike u nastavi- faza IV i faza V

Prihodi za 2023. godinu planirani su u iznosu 1.167.070,00 EUR.

Prihodi za decentralizirane funkcije u 2023.godini planirani su u iznosu 92.906,00 EUR. Prihodi za decentralizaciju predviđeni su za financiranje rashoda neophodnih za rad škole, odnose se na naknade troškova zaposlenih u iznosu 22.000,00 EUR, rashoda za materijal i energiju u iznosu 24.200,00 EUR, rashode za usluge 40.000,00 EUR, ostale nespomenute rashode poslovanja 800,00 EUR, ostale financijske rashode 606,00 EUR te 5.000,00 EUR za rashode za postrojenje i opremu i 300,00 EUR za knjige.

Prihodi za dodatne usluge u obrazovanju u iznosu 2.389,00 EUR odnose se na sufinanciranje rashoda za usluge u sklopu projekta „e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće“ za rad e-tehničara na održavanju opreme u sklopu navedenog projekta.

Prihodi za srednjoškolsko obrazovanje iznad standarda u iznosu 1.991,00 EUR odnosi se na rashode vezane uz Županijsko natjecanje, 391,00 EUR za rashode za materijal i energiju, 600 EUR za rashode za usluge te 1.000,00 EUR za ostale nespomenute rashode poslovanja.

Ostali i vlastiti prihodi planirani su u iznosu 1.059.980 EUR. Višak prihoda na izvoru 466 planiran je u iznosu 97.000,00 EUR koji su preostali iz projekata koji se provode tijekom dvije školske godine (tri kalendarske) te se ta sredstva planiraju utrošiti u narednim godinama. Planirane

kamate na depozite po viđenju su 80 EUR. Prihod od pružanja usluga i prodaje robe planiran je u iznosu 7.000,00 EUR a odnosi se na prihode od Učeničke zadruge KOMPA. Navedeni prihodi bit će utrošeni na provedbu projekata Erasmus+, na ulaganje u dugotrajnu imovinu škole te za nabavku potrebnih sredstava za rad Učeničke zadruge KOMPA.

Planirani rashodi za naknade troškova zaposlenih su 1.000,00 EUR, rashodi za materijal i energiju planirani su u iznosu 6.000,00 EUR, ostali nespomenuti rashodi poslovanja planirani su u iznosu 79.830,00 EUR gdje su uvedeni svi troškovi vezani uz putovanja učenika i provedbu u sklopu Erasmus+ projekta. Ostali financijski rashodi planirani su u iznosu 150,00 EUR, 500 EUR za postrojenje i opremu te 200 EUR za knjige.

Prihodi od ministarstva planirani su u iznosu 955.400,00 EUR. Navedeni prihodi namijenjeni su za financiranje rada zaposlenih, odnosno 790.000,00 EUR za plaće zaposlenika, 32.000,00 EUR za ostale rashode za zaposlene te 130.400,00 EUR za doprinose na plaću te 3.000,00 EUR za novčanu naknadu zbog nezapošljavanja invalida.

Planirani iznos od 7.916,00 EUR odnosi se na sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi u sklopu projekta Pomoćnici u nastavi- Uz potporu sve je moguće- faza V.

Rashodi su planirani u istom iznosu, a odnose se na plaće, ostale rashode za zaposlene, doprinose na plaće i naknade troškova zaposlenih u sklopu projekta Pomoćnici u nastavi- faza V.

Procjena prihoda za 2024. godinu iznosi 1.105.070,00 EUR. Procjena prihoda za 2024. godinu manja je u odnosu na 2023. zbog smanjenog viška prihoda jer će sredstva biti utrošena u 2023. godini za provedbu projekata. Procjena prihoda za 2025. godinu iznosi 1.070.070,00 EUR. Smanjenje u odnosu na 2024. je zbog potpunog dovršetka Erasmus+ projekata.

6. Izvještaji o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini

Škola je vrlo uspješna u realizaciji Erasmus+ programa Agencije za mobilnost i programe EU. U tijeku su provedbe Erasmus + projekata :

1. *ACT for ENVIRONMENT*, Erasmus+, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je poboljšati znanje o ekologiji, zaštiti okoliša i održivom razvoju kroz obrazovanje. Ciljane teme su podizanje razine informiranosti o stanju okoliša i upravljanju okolišem, uvođenje sustava informiranja o stanju u okolišu, edukacija učenika o pitanjima zaštite okoliša i prirode, upotreba ekološki prihvatljive tehnologije, podizanje svijesti javnosti o potrebi očuvanja prirodnih vrijednosti okoliša, voda i drugih prirodnih resursa, poticanje uspostave sustava

zbrinjavanja posebnih kategorija otpada u koji su uključeni svi, od proizvođača do potrošača. Osim toga, cilj je da učenici stječu i proširuju znanje stranih jezika, istražuju, analiziraju i predstavljaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje i podizanje europske dimenzije u školi.

2. *We Go Green*, Erasmus+, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je poboljšati znanje o ekologiji, zaštiti okoliša i održivom razvoju kroz obrazovanje. Ciljane teme su podizanje razine informiranosti o stanju okoliša i upravljanju okolišem, uvođenje sustava informiranja o stanju u okolišu, edukacija učenika o pitanjima zaštite okoliša i prirode, upotreba ekološki prihvatljive tehnologije, podizanje svijesti javnosti o potrebi očuvanja prirodnih vrijednosti okoliša, voda i drugih prirodnih resursa, poticanje uspostave sustava zbrinjavanja posebnih kategorija otpada u koji su uključeni svi, od proizvođača do potrošača. Osim toga, cilj je da učenici stječu i proširuju znanje stranih jezika, istražuju, analiziraju i predstavljaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje i podizanje europske dimenzije u školi.
3. *ONLINE*, Erasmus +, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je poboljšati znanja o sigurnosti na internetu, alatima koji se mogu koristiti za izvođenje online nastave i razvijanje IT vještina. Ciljane teme su sigurnost na internetu, korištenje videa i fotografija u cilju učenja, kulturna baština i e-učenje, digitalna pedagogija, učenje kroz igre. Cilj je da učenici stječu i proširuju znanja stranih jezika, istražuju, analiziraju i uvažavaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i svoju vlastitu. Razvijaju se i komunikacijske vještine i potiču se učenici da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturalnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. Izabire različite vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima pri tumačenju i vrednovanju mišljenja, stavova i vrijednosti povezanih s osobnim iskustvima i poznatim temama. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
4. *BUDUĆNOST JE U NAŠIM RUKAMA*, Erasmus+, Cilj projekta i aktivnosti koje se provode je obavljanje stručne prakse u objektima u inozemstvu (Malaga i Sevilja, Španjolska) i stjecanje znanja i vještina koje će učenicima pomoći u boljoj zapošljivosti kada završe školu. Cilj je da učenici stječu i proširuju znanje stranih jezika, istražuju,

analiziraju i predstavljaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje i podizanje europske dimenzije škole.

5. NOVI IZAZOVI-NOVE VYZVY - bilateralna suradnja između ETSDA i Integrirane srednje škole Slavkov u Brna, Republika Češka, Ostvarenje daljnje suradnje sa češkom srednjom školom i na taj način potaknuti veći interes učenika za upis u školu, u turistička zanimanja i motivirati ih da sudjeluju u međunarodnim projektima. Ovim projektom će učenici iz različitih zanimanja sudjelovati u suradnji kako bi usvojili nova znanja i vještine i stekli kompetencije u komunikaciji na stranom jeziku, praktične vještine, usavršili se u svom zanimanju, te će upoznati kulturno povijesne znamenitosti toga kraja.

Za nastavno osoblje projekt će omogućiti povećanje kvalifikacija i bolju sposobnost upravljanja projektima, stručno usavršavanje, usvajanje novih metode rada s učenicima, razvoj njihovih organizacijskih sposobnosti u vidu pripreme i provođenja projekata.

Škola je uključena u projekt "Pronađi svoj sveMIR" sa Centrom za edukaciju, savjetovanje I humanitarno djelovanje Krugovi. Ciljevi projekta su : educirati I osnažiti unutarnje resurse mladih, senzibilizirati mlade za detekciju nasilja, uvesti razredne ambasadore nenasilja I podučiti mlade tehnikama zauzimanja za sebe i nenasilno rješavanje sukoba

Cilj projekta "Živim zdravo, osjećam se dobro" je upoznati učenike sa zdravim stilovima življenja: Učenike uključiti u aktivno informiranje i istraživanje o vrijednosti prehrambenih proizvoda.

Potaknuti učenike na prepoznavanje i razvijanje zdravih navika te pripremu konzumiranje zdravih obroka, Osvijestiti važnost prirode u brizi za zdravlje

Potaknuti svijest o važnosti svakodnevnog kretanja učenika .Potaknuti svijest o brizi za mentalno zdravlje. Povezati potrebu za likovnim i kreativnim izražavanjem kao oblikom očuvanja mentalnog zdravlja. Povezivanje s učenicima drugih škola putem zajedničkih aktivnosti i radionica – izrada tegli/stalaka za dekoriranje od drveta i izrada videa.

Učenici redovno sudjeluju na županijskim i međužupanijskim natjecanjima te na WorldSkills Croatia. Osim toga javljamo se i na međunarodna natjecanja i projekte, koji se organiziraju tijekom školske godine.

7. Zaključak

Obrazloženje uz financijski plan bitan je dokument, jednako kao i financijski plan te projekcije. Financijski plan izrađen je prema uputama nadležne JLP(R)SK te u skladu s Kurikulumom Ekonomske i turističke škole Daruvar i Godišnjem planu i programu. Kroz obrazloženje povezani su ciljevi i aktivnosti škole s izvorima financiranja. Usporedbom prihoda i rashoda po izvorima stvorena je podloga za kvalitetnije upravljanje sredstvima te lakše izvršenje plana.

Financijski plan za 2023. godinu te projekcije za 2024. i 2025. godinu usvojeni su na Školskom odboru dana 08.11.2022. godine.

Ravnateljica: Dinka Kavalir, dipl.oec.