

KLASA: 400-01/21-01/01

URBROJ: 2111-24/01-21-09

Daruvar, 23.12.2021.

## **OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA ZA 2022. GODINU TE PROJEKCIJA FINACIJSKOG PLANA ZA 2023. i 2024. GODINU**

### **1. Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika**

Djelatnost Ekonomske i turističke škole Daruvar je srednje obrazovanje učenika za stjecanje srednje školske spreme, srednje stručne spreme i obrazovanje odraslih osoba. Ekonomska i turistička škola Daruvar provodi programe iz sektora Ekonomija, trgovina i poslovna administracija zanimanja ekonomist i prodavač, Turizam i ugostiteljstvo, zanimanja hotelijersko-turistički tehničar, kuhar i konobar i Poljoprivreda, prehrana i veterina, zanimanje agroturistički tehničar. Nastava je organizirana u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama. Ove školske godine školu polazi 315 učenika u 17 razrednih odjela. Nastava (redovna, izborna, fakultativna, dodatna, dopunska) se izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./22. U školi djeluje i uenička zadruga K.O.M.P.A.

**MISIJA** : Prenosimo vrijednosti, znanja i vještine, koje su potrebne mladim ljudima za kvalitetan, aktivan i sretan život.

**VIZIJA**: Kroz našu viziju želimo:

- postići zadovoljstvo u školi, razvijati zajednički duh i osjećaj pripadnosti školi
- u prvom planu imati učenika i njegove potrebe te razvijati vrijednosti kao što su odgovornost, znanje i vještine, solidarnost i kreativnost i uvažavanje različitosti
- biti škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog razvoja gospodarstva kroz razvijanje poduzetnosti, timskog rada, cjeloživotnog učenje i usavršavanja u struci

- nuditi nova zanimanja koja odgovaraju potrebama u regiji i provoditi eksperimentalne nove programe zanimanja, pokretati nove projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini
- biti škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja baštine, u kojoj su prihvaćene vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim načelima.
- biti škola koja osposobljava za život u multikulturnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu, razvija suradnja, prijateljstvo i predanost zajedničkim ciljevima te promiče volonterstvo i ekološku svijest

## **2. Obrazloženje programa rada školske ustanove**

Učenicima želimo pružiti kvalitetno stjecanje znanja i vještina u strukovnom obrazovanju, kroz povezanost i suradnju na nacionalnoj i međunarodnoj razini, motiviranost za poduzetništvo i pošten i odgovoran rad. Naši učenici će se moći uključiti na tržište rada ili nastaviti školovanje na stručnim i sveučilišnim studijima, te koristiti cjeloživotno učenje kako bi nadogradili strukovne kompetencije. Pri izradi školskog kurikulumu posebno smo vodili računa o posebnosti naše škole i okruženja u kojoj škola radi i živi. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrednovanja i samovrednovanja. Učenik je aktivan sudionik odgojno-obrazovnog procesa, ali i aktivan građanin u zajednici u kojoj živi.

Zanimanje ekonomist radimo po novom programu po kojem veliku važnost imaju vježbe u strukovnim predmetima. Učenike dijelimo u skupine kako bi mogli učinkovitije provoditi vježbe koje su vezane uz primjere iz prakse i rješavanje problemskih zadataka.

Zanimanje prodavač treću godinu provodimo po dualnom sustavu obrazovanja. Cilj je ovog modela obrazovanja omogućiti učenicima stjecanje potrebnih vještina za obavljanje poslova učinkovito, inovativno, samostalno i u suradnji s tržištem rada, kako bi obrazovali kvalitetne mlade ljude, koji su nakon završetka škole spremni za nova radna mjesta. Ovaj oblik strukovnog obrazovanja kombinira učenje u strukovnoj školi i gospodarskom subjektu odnosno na radnom mjestu te stavlja naglasak na razvoj visokokvalitetnih i za tržište rada relevantnih vještina i kvalifikacija te poticale inovacije i poduzetništvo. Učenici odrađuju praksu u trgovačkim tvrtkama koje su izrazile potrebu za tim zanimanjem i trgovačka praksa im je plaćena.

Zanimanja hotelijersko-turistički tehničar i kuhar su veoma tražena i u velikom broju slučajeva smo prvi izbor kod upisa učenika. Od ove školske godine zanimanja kuhar i konobar provodimo eksperimentalno po dualnom sustavu.

Ove školske godine je upisan jedan razred kuhara i kombinirani razred konobara i prodavača. Nastavu u sva tri zanimanja provodimo po dualnom sustavu. U kombiniranom razredu opće predmete učenici imaju zajedno, a odvajaju se u strukovnom dijelu. Ugostiteljska zanimanja kuhar i konobar veoma su tražena na tržištu rada, a eksperimentalnom dualnom programu za ta zanimanja, veliku važnost ima praksa kod poslodavaca i razvoj vještina koje su im potrebne u struci.

Agroturistički tehničari su međusektorsko zanimanje i odgovara potrebama u našoj regiji, koja je okrenuta ruralnom razvoju i razvoju kontinentalnog turizma. Osim opremljenog praktikuma u školi, učenici obavljaju vježbe u školskom vrtu u kojem uzgajaju razne vrste povrća, voća i ukrasnog bilja.

Kao strukovna škola želimo proces učenja povezati sa gospodarstvom, kako bi povećali kvalitetu obrazovanja i prenijeli učenicima znanja i vještine koje su im potrebna na tržištu rada. Ujedno ih osposobljavamo za samostalan i odgovoran rad te rješavanje stvarnih problema u radnim procesima. Veliku važnost pridajemo izboru tvrtki u kojima će učenici odrađivati stručnu praksu, jer je to veoma važan čimbenik pri motiviranju mladih ljudi za rad.

U školi djeluje i učenička zadruga K.O.M.P.A. Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge su: primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Sekcije učeničke zadruge su:

1. proizvodnja medenjaka, čokolade i sušenog voća
2. proizvodnja ljekovitog bilja, sadnica povrća, proizvodnja čaja i kozmetičkih proizvoda
3. izrada ukrasa povodom blagdana
4. ugostiteljske usluge

Namjena učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, poduzetništvo, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, rad u timu, inovativnost, uvažavanje drugih i potrebu za suradnjom
- omogućiti primjenu znanja i vještina te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o potrebi i načinima organizacije poduzetništva kod pojedinaca i timova, očuvanja prirode te njegovanje kulturne i povijesne baštine
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o vlastitim mogućnostima, ojačati samopouzdanje učenika i pripremati ih za tržište rada

### **3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole**

- Rješenje Ministarstva prosvjete i športa, za program:ekonomist, prodavač, kuhar, konobar
- klasa:602-03/92-01-278,ur.broj:532-02-2/1-92-01,Zagreb,30.03.1993.
- Rješenje Ministarstva prosvjete i športa, za program: hotelijersko-turistički tehničar
- klasa:602-03/97-01/517,ur.broj:532-02-02/4-97-1,Zagreb, 4.04.1997.
- Rješenje Ministarstva, znanosti, obrazovanja i športa, za zanimanje slastičar, klasa: UP/I-602-03/06-05/00079, urbroj: 533-09-07-0006, Zagreb, 22.01.2007.
- Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, za stjecanje strukovne kvalifikacije kuhar (071233), konobar (071333), klasa: UP/I-602-03/13-05/00006, urbroj: 533-21-13-0002, Zagreb, 10.01.2013.
- Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, za stjecanje strukovne kvalifikacije agroturistički tehničar, klasa: UP/I-602-03/13-05/00015, urbroj: 533-21-13-0006, Zagreb, 14.03.2013.
- Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, za izvođenje eksperimentalnog programa za stjecanje strukovne kvalifikacije prodavač, KLASA: UP/I-602-03/13-05/00109, URBROJ: 533-21-13-002, Zagreb, 24.05.2013.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije ekonomist, KLASA: UP/I-602-03/17-05/00169, URBROJ: 533-25-18-0007, Zagreb, 04.01.2018.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije prodavač, KLASA: UP/I-602-03/17-05/00168, URBROJ: 533-25-18-0007, Zagreb, 04.01.2018.

- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje eksperimentalnog programa za stjecanje kvalifikacije prodavač prema modelu dualnog obrazovanja, KLASA: UP/I-602-03/18-05/00162, URBROJ: 533-05-18-0002, Zagreb, 11.06.2018.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje programa za stjecanje kvalifikacije kuhar, konobar prema modelu dualnog obrazovanja, KLASA: UP/I-602-03/20-10/00027, URBROJ: 533-05-20-0003, Zagreb, 14.05.2020.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanje, za izvođenje za stjecanje kvalifikacije prodavač prema modelu dualnog obrazovanja, KLASA: UP/I-602-03/20-05/00038, URBROJ: 533-05-20-0002, Zagreb, 24.06.2000.
- Statut Ekonomske i turističke škole Daruvar
- Godišnji plan i program rada Ekonomske i turističke škole Daruvar
- Školski Kurikulum Ekonomske i turističke škole Daruvar
- Zakon o ustanovama, (NN 76/93, 29/97, 47/99, 35/08, 127/19.)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/2009, 92/2010, 105/2010, 90/2011, 16/2012, 86/2012, 126/2012, 94/2013, 152/2014, 7/2017, 68/2018, 98/2019, 64/2020.)
- Zakon o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13, 25/18.)
- Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje ( NN 62/2018.)
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10)
- Zakon o proračunu, (NN 87/08; 136/12; 15/15),
- Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN 26/10; 120/13; 01/20) ,
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i Računskom planu (NN 124/14; 115/15; 87/16; 3/18; 126/19; 108/20)

#### **4. Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Škola donosi izvedbene, odnosno operativne planove i programe po predmetima, Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada u skladu s ciljevima, strategijama i programima osnivača, Bjelovarsko-bilogorske županije, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, odnosno Vlade Republike Hrvatske (usklađeno s programima koji se odnose na odgoj i obrazovanje). Kao strukovna škola vezani smo uz cjeloživotno učenje čije kompetencije želimo razvijati prema odrednicama EU, a to su:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inovativnost i poduzetnost i
8. kulturna svijest i izražavanje

## **5. Ishodišta i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Prihodi prema izvorima financiranja Ekonomske i turističke škole Daruvar su:

1. prihodi za decentralizirane funkcije, izvor financiranja 122, a odnose se na prihode za redovnu djelatnost srednjih škola te investicijsko i tekuće održavanje u srednjim školama
2. prihodi za dodatne usluge u obrazovanju, izvor financiranja 14, a odnosi se na prihode nadležnog proračuna za sufinanciranje e-tehničara u srednjim školama
3. prihodi za srednjoškolsko obrazovanje iznad standarda, izvor financiranja 15, a odnosi se na županijska natjecanja
4. ostali i vlastiti prihodi proračunskih korisnika, izvor financiranja 22, a odnosi se na tekuće pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava povezanih s Erasmus+ projektima koji se provode, prihode od kamata, prihode od pruženih usluga Učeničke zadruge K.O.M.P.A. te prihod od prodaje stana
5. pomoći iz Riznice i ministarstva, izvor financiranja 41, a odnosi se na tekuće pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan- prihodi za financiranje rada zaposlenika
6. pomoći temeljem prijenosa sredstava EU, izvor financiranja 46, za Školsku shemu i Pomoćnike u nastavi- faza III

Prihodi za 2021. godinu planirani su u iznosu 9.202.163,00 kuna.

Prihodi za decentralizirane funkcije u 2021. godini planirani su u iznosu 660.000,00kn. Prihodi za decentralizaciju predviđeni su za financiranje rashoda neophodnih za rad škole, odnose se na naknade troškova zaposlenih u iznosu 185.000,00 kuna, rashoda za materijal i energiju u iznosu 240.000,00 kuna, rashode za usluge 210.000,00 kuna, ostale nespomenute rashode poslovanja 10.000,00kuna, ostale financijske rashode 5.000,00 kuna te 10.000,00 kuna za rashode za postrojenje i opremu.

Prihodi za dodatne usluge u obrazovanju u iznosu 18.000,00 kuna odnose se na sufinanciranje rashoda za usluge u sklopu projekta „e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće“ za rad e-tehničara na održavanju opreme u sklopu navedenog projekta.

Prihodi za srednjoškolsko obrazovanje iznad standarda u iznosu 15.000,00 kuna odnosi se na rashode vezane uz Županijsko natjecanje, 5.000,00 kuna za rashode za usluge te 10.000,00 kuna za ostale nespomenute rashode poslovanja.

Ostali i vlastiti prihodi planirani su u iznosu 142.000,00 kuna. Tekuće pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava planirane su u iznosu 100.000,00 kuna i odnose se na provedbu Erasmus+ projekata. Planirane kamate na depozite po viđenju su 600,00 kuna. Prihod od pružanja usluga i prodaje robe planiran je u iznosu 30.000,00 a odnosi se na prihode od Učeničke zadruge KOMPA. Te prihod od prodaje stana u iznosu 600,00 kuna. Navedeni prihodi bit će utrošeni na provedbu projekata Erasmus+, na ulaganje u dugotrajnu imovinu škole te za nabavku potrebnih sredstava za rad Učeničke zadruge KOMPA. Planirani rashodi za naknade troškova zaposlenih su 10.000,00 kuna, rashodi za materijal i energiju planirani su u iznosu 46.119,00 kuna, ostali nespomenuti rashodi poslovanja planirani su u iznosu 1.257.081,00 kuna gdje su uvedeni svi troškovi vezani uz putovanja učenika i provedbu u sklopu Erasmus+ projekta. Ostali financijski rashodi planirani su u iznosu 1.000,00 kuna, 10.000,00 kuna za postrojenje i opremu te 1.000,00 kuna za knjige. U planiranim prihodima nalazi se i 1.197.000,00 kuna prenesenih iz 2021. godine, a to su sredstva vezana za provedbu Erasmus+ projekata.

Prihodi od ministarstva planirani su u iznosu 7.054.000, 00 kuna. Navedeni prihodi namijenjeni su za financiranje rada zaposlenih, odnosno 5.950.000,00 za plaće zaposlenika, 95.000,00 za ostale rashode za zaposlene te 974.600,00 za doprinose na plaću, 20.400,00 kuna za naknadu

za nezapošljavanje osoba s invaliditetom te 10.000,00 za zatezne kamate po sudskim sporovima vezanim uz promjenu osnovice obračuna plaće.

Planirani iznos od 17.778,00 kuna odnosi se na sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi u sklopu projekta Pomoćnici u nastavi- Uz potporu sve je moguće- faza IV.

Prihodi planirani za pomoćnike u nastavi i shemu školskog voća iznose 103.411,00 kuna. Rashodi su planirani u istom iznosu, a odnose se na plaće, ostale rashode za zaposlene, doprinose na plaće i naknade troškova zaposlenih u sklopu projekta Pomoćnici u nastavi- faza IV i rashode za materijal i energiju vezanih uz Školsku shemu.

Procjena prihoda za 2023. godinu iznosi 7.905.163,00 kuna. Procjena prihoda za 2023. godinu manja je u odnosu na 2022. zbog smanjenja financiranja na izvoru ostalih i vlastitih prihoda-tekuće pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava jer u toj godini završava nekoliko Erasmus+ projekata. Procjena prihoda za 2024. godinu iznosi 7.893.691,00 kuna. Smanjenje u odnosu na 2023. je zbog prestanka projekta Školska shema.

## **6 .Izveštaji o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini**

Škola je vrlo uspješna u realizaciji Erasmus+ programa Agencije za mobilnost i programe EU. U tijeku su provedbe Erasmus + projekata :

1. *Financial and Entrepreneurial Skills for an Active Citizenship*, Erasmus+, tema projekta je financijska pismenost. Kroz razne aktivnosti učenici će steći ključne kompetencije kako biti odgovoran potrošač, osmisлити će vlastitu tvrtku i osobni financijski plan, te kako uložiti u socijalnu sigurnost. Cilj projekta je potaknuti učenike da steknu nova znanja i vještine kroz nove i inovativnije načine i metode podučavanja, motivirati ih da iskoriste svoje potencijale, poboljšati njihove vještine u informatičkoj i digitalnoj tehnologiji, stranim jezicima, steći interkulturalne i komunikacijske vještine, pojačati europsku dimenziju. U projektu, koji traje od 2018. do 2020. sudjeluju Hrvatska, Litva, Italija, Makedonija, Španjolska i Mađarska.
2. *Walking in the shoes of others*, Erasmus +, tema projekta je kako potaknuti učenike na veću socijalnu uključenost, posebno kod ciljne skupine slabijih učenika, onih koji žive u izoliranim uvjetima, ili imaju teške obiteljske uvijete. Motiviranje učenika će se ostvarivati kroz različite aktivnosti kao što su prostorno snalaženje, učenje kroz glazbu,



kuhanje, umjetnost, i sl. Cilj projekta je potaknuti učenike da steknu nova znanja i vještine kroz nove i inovativnije načine i metode podučavanja, motivirati ih da iskoriste svoje potencijale, poboljšati njihove vještine u informatičkoj i digitalnoj tehnologiji, stranim jezicima, steći interkulturalne i komunikacijske vještine, pojačati europsku dimenziju. U projektu, koji traje od 2018. do 2020. sudjeluju Hrvatska, Portugal, Italija, Češka, Engleska i Rumunjska

3. *The World of Work*, Erasmus +, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je obavljanje stručne prakse u objektima u inozemstvu i stjecanje znanja i vještina koje će učenicima pomoći u boljoj zapošljivosti kada završe školu. Osim toga, cilj je da učenici stječu i proširuju znanje stranih jezika, istražuju, analiziraju i predstavljaju međukulturnu raznolikost kultura, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje europske dimenzije.
4. *Yellow European Stars*, Erasmus+, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je poboljšati znanje o europskom zakonu i pravima, vrijednostima i principima koji proizlaze iz njega. Ciljane teme su zdravlje i sport, kulturna baština, e-građanstvo, zaštita okoliša, tolerancija i važnost očuvanja nacionalnih jezika. Također je naglasak na kvalitetnom obrazovanju, jednakosti spolova i smanjenju nejednakosti. Osim toga, cilj je da učenici stječu i proširuju znanje stranih jezika, istražuju, analiziraju i predstavljaju međukulturnu raznolikost kultura, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje europske dimenzije.
5. *ACT for ENVIRONMENT*, Erasmus+, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je poboljšati znanje o ekologiji, zaštiti okoliša i održivom razvoju kroz obrazovanje. Ciljane teme su podizanje razine informiranosti o stanju okoliša i upravljanju okolišem, uvođenje sustava informiranja o stanju u okolišu, edukacija učenika o pitanjima zaštite okoliša i prirode, upotreba ekološki prihvatljive tehnologije, podizanje svijesti javnosti o potrebi očuvanja prirodnih vrijednosti okoliša, voda i drugih prirodnih resursa, poticanje uspostave sustava zbrinjavanja posebnih kategorija otpada u koji su uključeni svi, od proizvođača do potrošača. Osim toga, cilj je da učenici stječu i proširuju znanje

stranih jezika, istražuju, analiziraju i predstavljaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje i podizanje europske dimenzije u školi.

6. *We Go Green*, Erasmus+, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je poboljšati znanje o ekologiji, zaštiti okoliša i održivom razvoju kroz obrazovanje. Ciljane teme su podizanje razine informiranosti o stanju okoliša i upravljanju okolišem, uvođenje sustava informiranja o stanju u okolišu, edukacija učenika o pitanjima zaštite okoliša i prirode, upotreba ekološki prihvatljive tehnologije, podizanje svijesti javnosti o potrebi očuvanja prirodnih vrijednosti okoliša, voda i drugih prirodnih resursa, poticanje uspostave sustava zbrinjavanja posebnih kategorija otpada u koji su uključeni svi, od proizvođača do potrošača. Osim toga, cilj je da učenici stječu i proširuju znanje stranih jezika, istražuju, analiziraju i predstavljaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje i podizanje europske dimenzije u školi.
7. *Explore Your World, Discover Your Way!*, Erasmus+, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je obavljanje stručne prakse u objektima u inozemstvu (Engleska i Cipar) i stjecanje znanja i vještina koje će učenicima pomoći u boljoj zapošljivosti kada završe školu. Cilj je da učenici stječu i proširuju znanje stranih jezika, istražuju, analiziraju i predstavljaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i spoznaju svoju vlastitu. Također se razvijaju međukulturalne, IT, društvene i komunikacijske vještine i potiče se učenike da sudjeluju u vannastavnim aktivnostima škole. Cilj je također promoviranje i podizanje europske dimenzije škole.
8. *ONLINE*, Erasmus +, cilj projekta i aktivnosti koje se provode je poboljšati znanja o sigurnosti na internetu, alatima koji se mogu koristiti za izvođenje online nastave i razvijanje IT vještina. Ciljane teme su sigurnost na internetu, korištenje videa i fotografija u cilju učenja, kulturna baština i e-učenje, digitalna pedagogija, učenje kroz igre. Cilj je da učenici stječu i proširuju znanja stranih jezika, istražuju, analiziraju i uvažavaju međukulturalnu raznolikost, upoznaju druge kulture i svoju vlastitu. Razvijaju se i komunikacijske vještine i potiču se učenici da sudjeluju u vannastavnim

aktivnostima. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturalnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. Izabire različite vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima pri tumačenju i vrednovanju mišljenja, stavova i vrijednosti povezanih s osobnim iskustvima i poznatim temama. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

9. *P.S. POKRENI SOLIDARNOST - ERASMUS + PROJEKT (CMS)*, cilj projekta je potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; pokazati mladima kako analizirati slike; razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju ;potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, psihičko zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija; Učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografije i kreativnog pisanja; razumjet će pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; razumjeti će što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava; bolje će povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, migracija

Škola je drugu godinu uključena u REC program Europske komisije (Rights, Equality and Citizenship Programme, Prava, jednakost i državljanstvo), Prevencija i suzbijanje nasilja nad djecom , SVEP Program (Sexual Violence – Educational and Prevention Program ;Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivni program) čiji je nositelj Ženska soba – Centar za seksualna prava sa partnerskim organizacijama : Pravobraniteljica za djecu, Udruga plavi telefon, Gimnazija Bernardina Frankopana, Ekonomska i turistička škola Daruvar, Medicinska škola Osijek, Obrtnička škola Osijek, Prehrambeno-tehnološka škola i Srednja škola Ivan Švear Ivanić grad. Podržavatelji projekta su Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Grad Zagreb – gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport. Trajanje projekta je 24 mjeseca, a ciljevi projekta su prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje. Direktni korisnici projekta su predstavnici relevantnih dionika/ca i stručnjaka/inja i više od 3500 učenika, dok je su indirektni korisnici šira javnost.

Učenici redovno sudjeluju na županijskim i međuzupanijskim natjecanjima te na WorldSkills Croatia.

Proglašenjem epidemije izazvane Korona virusom (CoVID-19) škola poštuje sve preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i nije provodila ni organizirala aktivnosti, koje su bile planirane osim onih koje je bilo moguće provesti putem Internet aplikacija.

## **7. Zaključak**

Obrazloženje uz financijski plan bitan je dokument, jednako kao i financijski plan te projekcije. Kroz obrazloženje povezani su ciljevi i aktivnosti škole s izvorima financiranja. Usporedbom prihoda i rashoda po izvorima stvorena je podloga za kvalitetnije upravljanje sredstvima te lakše izvršenje plana.

Ravnateljica: Dinka Kavalir, dipl.oec.